**黑龙江旅游职业技术学院**

**2019年单考单招考试大纲**

**（语文科目）**

**一、考试性质**

普通高等学校自主招生考试国家授权高职院校独立组织考试录取的一种方式，是合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

**二、考核目标与要求**

自主招生语文考试要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

A．识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B．理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C．分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D．鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E．表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F．探究：指对某些问题进行探讨，有见解、有发现、有创新，是在识记、理解、分析综合的基础上发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E、F六个能力层级均可有难易不同的考查。
**三、考试内容与要求**

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，依据中华人民共和国教育部2003年颁布的《普通高中课程方案（实验）》和《普通高中语文课程标准（实验）》，确定语文科考试内容。

按照高中课程标准规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的“语文1”至“语文5”五个模块，选修课程中诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列，组成必考内容和选考内容。必考和选考均可有难易不同的考查。

**四、考试题型及分值**
（一）语言文字运用——正确、熟练、有效地运用语言文字。
 1.识记
（1）识记现代汉语普通话常用字的字音。
（2）识记现代常用规范汉字字形。
 2.理解
（1）理解复杂长句的含义。
（2）把握句子的重音、停顿、语气。
3.表达应用
（1）正确使用标点符号。
（2）正确使用词语（包括熟语）。
（3）辨析病句。
※病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。
（4）正确运用常用的修辞方法
※常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。
（5）语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。
（二）文学、文化常识和诗文背诵
1.识记著名作家作品及其生平成就。
2.识记著名文学、文化常识。
3.熟悉记忆著名诗句和常见的名人名言。
（三）阅读分析
阅读一般社会科学、自然科学和文学作品。
1.理解
（1）理解文中重要概念的含义。
（2）理解文中重要句子的含义。
2.分析综合
（1）筛选并整合文中的信息。
（2）分析文章结构，把握文章思路。
（3）归纳内容要点，概括中心意思。
（4）分析概括作者在文中的观点态度。
（四）写作
能进行简单的应用文体写作，能写记叙类、文学类文章。
1．应用文类
应用文类包括，条据、启事、书信、通知、计划、总结等。要求格式正确，措辞准确。
2．整篇作文
（1）准确理解题意。
（2）中心明确，立意新颖，选材得当，内容充实，感情真挚，思想健康。
（3）语言准确、通顺、得体。
（4）结构合理，条理清楚。
（5）书写规范，卷面整洁。
2.单项能力
（1）记叙清楚完整，详略得当；描写具体生动。
（2）观察准确，联想恰当，想象合理。
（3）应用文的写作符合格式及行文习惯（应掌握的常用应用文种类：书信、通知、通报、计划、总结、请示、新闻等）
（五）试卷结构及分值
 1、试题内容比例

语言知识和语言表达、文学文化常识、诗文背诵   约30%

 阅读 约30%

写作 约40%

2、题型比例

 选择题 约20%

 写作 约40%

其他形式题（填空、判断、阅读分析、简答等）   约40%

 3、试题难易程度比例

基础知识  约50%

灵活掌握 约30%

综合运用 约20%
  4、考试形式
 答卷方式：闭卷；笔试。
 总分200分，答题时间90分钟。